



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Волгоградский государственный технический университет»

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

УТВЕРЖДЕНО

Факультет строительства и жилищно-
коммунального хозяйства

Деканом Поляков Владимир Геннадьевич
29.08.2022 г.

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Закреплена за кафедрой **Строительные материалы и специальные технологии**
Учебный план 08.03.01 Строительство
Профиль **Производство строительных материалов, изделий и конструкций**
Квалификация **бакалавр**
Срок обучения **4 года**

Форма обучения **очная** Общая трудоемкость **6 ЗЕТ**
Виды контроля в семестрах:

Семестр(Курс.Номер семестра на курсе)	8(4.2)		Итого	
	УП	ПП	УП	ПП
Итого ауд.	0	0	0	0
Контактная работа	1	1	1	1
Сам. работа	215	215	215	215
Часы на контроль	0	0	0	0
Практическая подготовка	0	0	0	0
Итого трудоемкость в часах	216	216	0	0

ЛИСТ ОДОБРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Разработчик(и) программы:

зав. каф. Вовко Владимир Владимирович ктн

Рецензент(ы):

(при наличии)

кэн, доцент, Гущина Юлия Валерьевна

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики)

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 08.03.01 Строительство (приказ Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 481)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль: Производство строительных материалов, изделий и

утвержденного учёным советом вуза от 26.05.2021 протокол № 10.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Строительные материалы и специальные технологии

24.06.2022 номер протокола 10 2021 г.

Зав. кафедрой Вовко Владимир Владимирович

СОГЛАСОВАНО:

Факультет строительства и жилищно-коммунального хозяйства

Председатель НМС

Протокол заседания НМС от

29.08.2022 г. № 1

Рабочая программа дисциплины (модуля, практики) актуализирована 30.08.2021

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ). ВИД, ТИП ПРАКТИКИ, СПОСОБ И ФОРМА (ФОРМЫ) ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ.
Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника высшего учебного заведения к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).
Одновременно в процессе государственной итоговой аттестации оценивается готовность бакалавров к продолжению обучения в магистратуре.
Задачей государственной итоговой аттестации является определение теоретической и практической подготовленности выпускника бакалавра к выполнению профессиональных задач, соответствующих его квалификации
Одновременно в процессе государственной итоговой аттестации оценивается готовность бакалавров к продолжению обучения в магистратуре.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б3
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Безопасность жизнедеятельности
2.1.2	Железобетонные конструкции
2.1.3	Механическое оборудование предприятий строительной индустрии
2.1.4	Способы ускорения твердения бетонов
2.1.5	Технология бетона, строительных, изделий и конструкций
2.1.6	Технология изоляционных и отделочных материалов
2.1.7	Экономика отрасли
2.1.8	Концентрированная часть
2.1.9	Методы контроля качества строительных материалов
2.1.10	Модуль: Инженерные системы зданий и сооружений
2.1.11	Модуль: Технология, организация и механизация строительства
2.1.12	Организация строительного производства
2.1.13	Основы электротехники и электроснабжения
2.1.14	Производственная практика, исполнительская
2.1.15	Рассредоточенная часть
2.1.16	Спортивные секции по выбору студента
2.1.17	Технология кровельных и гидроизоляционных материалов
2.1.18	Технология легких и специальных бетонов
2.1.19	Технология строительной керамики
2.1.20	Вяжущие вещества
2.1.21	Основы водоснабжения и водоотведения
2.1.22	Основы теплогазоснабжения и вентиляции
2.1.23	Правовое регулирование строительства. Коррупционные риски
2.1.24	Процессы и аппараты технологии строительных материалов
2.1.25	Технология заполнителей бетона
2.1.26	Технология производства особых видов бетонов
2.1.27	Физико-химические основы строительных процессов
2.1.28	Механика грунтов
2.1.29	Основы обеспечения механической безопасности объектов строительства
2.1.30	Основы строительных конструкций
2.1.31	Основы теплотехники и термодинамики
2.1.32	Производственная практика, технологическая
2.1.33	Строительная механика
2.1.34	Технологические процессы в строительстве
2.1.35	Технология композиционных материалов
2.1.36	Учебная практика, ознакомительная
2.1.37	Инженерно-строительное проектирование в AutoCAD

2.1.38	Информационные технологии
2.1.39	Модуль: Механика
2.1.40	Основы архитектуры
2.1.41	Основы технической механики
2.1.42	Средства механизации строительства
2.1.43	Строительные материалы
2.1.44	Инженерная геология
2.1.45	Инженерная и компьютерная графика
2.1.46	Информационные технологии (Часть 2)
2.1.47	Метрология, стандартизация, сертификация и управление качеством
2.1.48	Инженерная экология
2.1.49	Иностранный язык
2.1.50	Информационные технологии (Часть 1)
2.1.51	Математика
2.1.52	Модуль: Инженерные изыскания в строительстве
2.1.53	Теоретическая механика
2.1.54	Учебная практика, изыскательская
2.1.55	Физика
2.1.56	Инженерная геодезия
2.1.57	История
2.1.58	Основы информационной культуры
2.1.59	Социальное взаимодействие в отрасли
2.1.60	Физическая культура и спорт
2.1.61	Химия
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Методы контроля качества строительных материалов
2.2.2	Производственная практика, исполнительская
2.2.3	Технология бетона, строительных, изделий и конструкций
2.2.4	Технология легких и специальных бетонов
2.2.5	Способы ускорения твердения бетонов
2.2.6	Технология изоляционных и отделочных материалов
2.2.7	Коррозия бетона и железобетона. Методы защиты
2.2.8	Модифицированные бетоны (добавки в бетоны и растворы)
2.2.9	Технология монолитного бетона
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)	
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения: умеет выбирать информационные ресурсы для поиска информации в соответствии с поставленной задачей	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-1.1: Выбор информационных ресурсов для поиска информации в соответствии с поставленной задачей</i>	
Результаты обучения:	
<i>УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>	
Результаты обучения: может систематизировать обнаруженную информацию, полученную из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи	
<i>УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>	
Результаты обучения:	

<i>УК-1.2: Систематизация обнаруженной информации, полученной из разных источников, в соответствии с требованиями и условиями задачи</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>
Результаты обучения: знает методы логического и последовательного изложения выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы
<i>УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.3: Логичное и последовательное изложение выявленной информации со ссылками на информационные ресурсы</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>
Результаты обучения: владеет навыками выявления системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы
<i>УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.4: Выявление системных связей и отношений между изучаемыми явлениями, процессами и/или объектами на основе принятой парадигмы</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>
Результаты обучения: умеет выявлять диалектические и формально-логические противоречия в анализируемой информации с целью определения её достоверности
<i>УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.5: Выявление диалектических и формально-логических противоречий в анализируемой информации с целью определения её достоверности</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>
Результаты обучения: владеет навыками формулирования и аргументирования выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата
<i>УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>
Результаты обучения:
<i>УК-1.6: Формулирование и аргументирование выводов и суждений, в том числе с применением философского понятийного аппарата</i>
Результаты обучения:
УК-2: Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>
Результаты обучения: может идентифицировать профильные задачи профессиональной деятельности и представлять поставленные задачи в виде конкретных заданий
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>
Результаты обучения:
<i>УК-2.1: Идентификация профильных задач профессиональной деятельности. Представление поставленной задачи в виде конкретных заданий</i>
Результаты обучения:
<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: владеет знаниями определения потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности
<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>УК-2.2: Определение потребности в ресурсах для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:

<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: умеет выбирать правовую и нормативно-техническую документацию, применяемую для решения заданий профессиональной деятельности
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>УК-2.3: Выбор правовых и нормативно-технических документов, применяемых для решения заданий профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>
Результаты обучения: владеет навыками оценки решения поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости может корректировать способы решения задач
<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>
Результаты обучения:
<i>УК-2.4: Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач</i>
Результаты обучения:
УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<i>УК-3.1: Восприятие целей и функций команды</i>
Результаты обучения: владеет навыками постановки цели в условиях командной работы
<i>УК-3.1: Восприятие целей и функций команды</i>
Результаты обучения:
<i>УК-3.1: Восприятие целей и функций команды</i>
Результаты обучения:
<i>УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</i>
Результаты обучения: может воспринимать функции и роли членов команды и осознает собственную роль в команде
<i>УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</i>
Результаты обучения:
<i>УК-3.2: Восприятие функций и ролей членов команды, осознание собственной роли в команде</i>
Результаты обучения:
<i>УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</i>
Результаты обучения: может устанавливать контакты в процессе межличностного взаимодействия
<i>УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</i>
Результаты обучения:
<i>УК-3.3: Установление контакта в процессе межличностного взаимодействия</i>
Результаты обучения:
<i>УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</i>
Результаты обучения: владеет навыками выбора стратегии поведения в команде в зависимости от условий
<i>УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</i>
Результаты обучения:
<i>УК-3.4: Выбор стратегии поведения в команде в зависимости от условий</i>
Результаты обучения:
УК-4: Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
<i>УК-4.1: Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</i>
Результаты обучения: может вести деловую переписку, деловой разговор на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения
<i>УК-4.1: Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</i>
Результаты обучения:
<i>УК-4.1: Ведение деловой переписки, делового разговора на государственном языке Российской Федерации с соблюдением этики делового общения</i>
Результаты обучения:

<i>УК-4.2: Понимание устной речи, чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</i>
Результаты обучения: владеет навыками чтения и понимания со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения
<i>УК-4.2: Понимание устной речи, чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</i>
Результаты обучения:
<i>УК-4.2: Понимание устной речи, чтение и понимание со словарем информации на иностранном языке на темы повседневного и делового общения</i>
Результаты обучения:
<i>УК-4.3: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</i>
Результаты обучения: знает ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки
<i>УК-4.3: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</i>
Результаты обучения:
<i>УК-4.3: Ведение на иностранном языке диалога общего и делового характера. Выполнение сообщений или докладов на иностранном языке после предварительной подготовки</i>
Результаты обучения:
УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
<i>УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России</i>
Результаты обучения: может выявлять общее и особенности в историческом развитии России
<i>УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России</i>
Результаты обучения:
<i>УК-5.1: Выявление общего и особенного в историческом развитии России</i>
Результаты обучения:
<i>УК-5.2: Учет при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</i>
Результаты обучения: владеет готовностью уважительного отношения при социальном и профессиональном общении к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения
<i>УК-5.2: Учет при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</i>
Результаты обучения:
<i>УК-5.2: Учет при социальном и профессиональном общении исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий, включая мировые религии, философские и этические учения</i>
Результаты обучения:
<i>УК-5.3: Выбор принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i>
Результаты обучения: умеет выбирать принципы недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
<i>УК-5.3: Выбор принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i>
Результаты обучения:
<i>УК-5.3: Выбор принципов недискриминационного взаимодействия при личном и массовом общении в целях выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции</i>
Результаты обучения:
УК-6: Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
<i>УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>
Результаты обучения: умеет использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
<i>УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>
Результаты обучения:

<i>УК-6.1: Использование инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
Результаты обучения: владеет знаниями определения задач саморазвития и профессионального роста, распределения их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
<i>УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.2: Определение задач саморазвития и профессионального роста, распределение их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения: может выбрать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
<i>УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения:
<i>УК-6.3: Выбор основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</i>
Результаты обучения:
УК-7: Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
<i>УК-7.1: Выбор здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</i>
Результаты обучения: знает основы выбора здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
<i>УК-7.1: Выбор здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</i>
Результаты обучения:
<i>УК-7.1: Выбор здоровьесберегающих технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма</i>
Результаты обучения:
<i>УК-7.2: Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физических и умственных нагрузок и обеспечения работоспособности</i>
Результаты обучения: может планировать свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физических и умственных нагрузок и обеспечения работоспособности
<i>УК-7.2: Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физических и умственных нагрузок и обеспечения работоспособности</i>
Результаты обучения:
<i>УК-7.2: Планирование своего рабочего и свободного времени для оптимального сочетания физических и умственных нагрузок и обеспечения работоспособности</i>
Результаты обучения:
<i>УК-7.3: Соблюдение и пропагандирование нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: может соблюдать и пропагандировать нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности
<i>УК-7.3: Соблюдение и пропагандирование нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>УК-7.3: Соблюдение и пропагандирование нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
УК-8: Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций

<i>УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</i>
Результаты обучения: владеет навыками идентификации угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека
<i>УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.1: Идентификация угроз (опасностей) природного и техногенного происхождения для жизнедеятельности человека</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</i>
Результаты обучения: знает требования действующих нормативных документов, определяющих выборы методов и средств защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера
<i>УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.2: Выбор методов защиты человека от угроз (опасностей) природного и техногенного характера</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</i>
Результаты обучения: может выбирать правила поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения
<i>УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.3: Выбор правил поведения при возникновении чрезвычайной ситуации природного или техногенного происхождения</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему</i>
Результаты обучения: владеет основами знаний оказания первой помощи пострадавшему
<i>УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.4: Оказание первой помощи пострадавшему</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</i>
Результаты обучения: способен выбрать способ поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта
<i>УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</i>
Результаты обучения:
<i>УК-8.5: Выбор способа поведения с учетом требований законодательства в сфере противодействия терроризму при возникновении угрозы террористического акта</i>
Результаты обучения:
УК-9: Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
<i>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>
Результаты обучения: владеет способностью понимать базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике
<i>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>
Результаты обучения:
<i>УК-9.1: Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике</i>
Результаты обучения:
<i>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</i>
Результаты обучения: умеет применять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки

<i>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</i>
Результаты обучения:
<i>УК-9.2: Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки</i>
Результаты обучения:
УК-10: Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению
<i>УК-10.1: Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</i>
Результаты обучения: знает правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий;
<i>УК-10.1: Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</i>
Результаты обучения:
<i>УК-10.1: Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий</i>
Результаты обучения:
<i>УК-10.2: Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</i>
Результаты обучения: умеет использовать правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах
<i>УК-10.2: Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</i>
Результаты обучения:
<i>УК-10.2: Использует правомерные способы решения задач в социальной и профессиональной сферах</i>
Результаты обучения:
ОПК-1: Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ естественных и технических наук, а также математического аппарата
<i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: владеет навыками выявления и классификации физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.1: Выявление и классификация физических и химических процессов, протекающих на объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</i>
Результаты обучения: знает основы определения характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований
<i>ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.2: Определение характеристик физического и/или химического процесса (явления), характерного для объектов профессиональной деятельности, на основе теоретического и экспериментального исследований</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: умеет выбирать базовые физические и химические законы для решения задач профессиональной деятельности
<i>ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.3: Выбор базовых физических и химических законов для решения задач профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</i>
Результаты обучения: знает алгоритм решения инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа

<i>ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.4: Решение инженерных задач с помощью математического аппарата векторной алгебры, аналитической геометрии и математического анализа</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</i>
Результаты обучения: владеет методикой решения уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа
<i>ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.5: Решение уравнений, описывающих основные физические процессы, с применением методов линейной алгебры и математического анализа</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</i>
Результаты обучения: умеет обрабатывать расчетные и экспериментальные данные вероятностно-статистическими методами
<i>ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.6: Обработка расчетных и экспериментальных данных вероятностно-статистическими методами</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</i>
Результаты обучения: знает теоретические основы решения инженерно-геометрических задач графическими способами
<i>ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.7: Решение инженерно-геометрических задач графическими способами</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</i>
Результаты обучения: владеет методами оценки воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды
<i>ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.8: Оценка воздействия техногенных факторов на состояние окружающей среды</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</i>
Результаты обучения: умеет определять характеристики процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях
<i>ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-1.9: Определение характеристик процессов распределения, преобразования и использования электрической энергии в электрических цепях</i>
Результаты обучения:
ОПК-2: Способен вести обработку, анализ и представление информации в профессиональной деятельности с использованием информационных и компьютерных технологий
<i>ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>
Результаты обучения: знает технологию выбора, обработки и хранения информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий
<i>ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.1: Выбор, обработка и хранение информации в профессиональной деятельности с помощью баз данных и компьютерных сетевых технологий</i>
Результаты обучения:

<i>ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</i>
Результаты обучения: владеет методами представления информации с помощью информационных и компьютерных технологий
<i>ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.2: Представление информации с помощью информационных и компьютерных технологий</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</i>
Результаты обучения: умеет применять прикладное программное обеспечение для разработки и оформления технической документации
<i>ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.3: Применение прикладного программного обеспечения для разработки и оформления технической документации</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.4: Подготовка информации для проведения проверок технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: знает подготовку информации для проведения проверок технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ОПК-2.4: Подготовка информации для проведения проверок технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-2.4: Подготовка информации для проведения проверок технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
ОПК-3: Способен принимать решения в профессиональной сфере, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</i>
Результаты обучения: знает описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии
<i>ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.1: Описание основных сведений об объектах и процессах профессиональной деятельности посредством использования профессиональной терминологии</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.2: Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: умеет выбрать метод или методику решения задачи профессиональной деятельности
<i>ОПК-3.2: Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.2: Выбор метода или методики решения задачи профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.3: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями</i>
Результаты обучения: владеет навыками оценки инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями
<i>ОПК-3.3: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.3: Оценка инженерно-геологических условий строительства, выбор мероприятий по борьбе с неблагоприятными инженерно-геологическими процессами и явлениями</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.4: Выбор планировочной и/или конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы</i>
Результаты обучения: умеет выбрать планировочную и/или конструктивную схему здания, оценить преимуществ и недостатков выбранной схемы

<i>ОПК-3.4: Выбор планировочной и/или конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.4: Выбор планировочной и/или конструктивной схемы здания, оценка преимуществ и недостатков выбранной схемы</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.5: Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</i>
Результаты обучения: владеет навыками выбора габаритов и типа строительных конструкций здания, оценки преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения
<i>ОПК-3.5: Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.5: Выбор габаритов и типа строительных конструкций здания, оценка преимуществ и недостатков выбранного конструктивного решения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.6: Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</i>
Результаты обучения: владеет навыками оценки условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды
<i>ОПК-3.6: Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.6: Оценка условий работы строительных конструкций, оценка взаимного влияния объектов строительства и окружающей среды</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.7: Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий</i>
Результаты обучения: умеет выбирать строительные материалы для строительных конструкций и изделий
<i>ОПК-3.7: Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.7: Выбор строительных материалов для строительных конструкций и изделий</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.8: Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</i>
Результаты обучения: знает методы определения качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств
<i>ОПК-3.8: Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-3.8: Определение качества строительных материалов на основе экспериментальных исследований их свойств</i>
Результаты обучения:
ОПК-4: Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: умеет выбирать нормативно-правовые и нормативно-технические документы, регулирующие деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности
<i>ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-4.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регулирующих деятельность в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства для решения задачи профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:

<i>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</i>
Результаты обучения: умеет выявлять основные требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемые к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве
<i>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-4.2: Выявление основных требований нормативно-правовых и нормативно-технических документов, предъявляемых к зданиям, сооружениям, инженерным системам жизнеобеспечения, к выполнению инженерных изысканий в строительстве</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: владеет методикой составления распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности
<i>ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-4.3: Составление распорядительной документации производственного подразделения в профильной сфере профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения: знает методы проверки соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов
<i>ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-4.4: Проверка соответствия проектной строительной документации требованиям нормативно-правовых и нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения:
ОПК-5: Способен участвовать в инженерных изысканиях, необходимых для строительства и реконструкции объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства
<i>ОПК-5.1: Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</i>
Результаты обучения: владеет навыками определения состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей
<i>ОПК-5.1: Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.1: Определение состава работ по инженерным изысканиям в соответствии с поставленной задачей</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.2: Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</i>
Результаты обучения: умеет сделать выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве, выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства
<i>ОПК-5.2: Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.2: Выбор нормативной документации, регламентирующей проведение и организацию изысканий в строительстве. Выбор способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.3: Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства</i>
Результаты обучения: знает технологию выполнения базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства, выполнения основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства
<i>ОПК-5.3: Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства</i>
Результаты обучения:

<i>ОПК-5.3: Выполнение базовых измерений инженерно-геодезических изысканий для строительства. Выполнение основных операций инженерно-геологических изысканий для строительства</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.4: Выбор способа обработки, обработка и документирование результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий</i>
Результаты обучения: умеет выбрать способ обработки, документирования результатов инженерных изысканий, оформления и представления результатов инженерных изысканий
<i>ОПК-5.4: Выбор способа обработки, обработка и документирование результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.4: Выбор способа обработки, обработка и документирование результатов инженерных изысканий. Оформление и представление результатов инженерных изысканий</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.5: Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</i>
Результаты обучения: владеет навыками контроля соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям
<i>ОПК-5.5: Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-5.5: Контроль соблюдения охраны труда при выполнении работ по инженерным изысканиям</i>
Результаты обучения:
ОПК-6: Способен участвовать в проектировании объектов строительства и жилищно-коммунального хозяйства, в подготовке расчетного и технико-экономического обоснований их проектов, участвовать в подготовке проектной документации, в том числе с использованием средств автоматизированного проектирования и вычислительных программных комплексов
<i>ОПК-6.1: Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</i>
Результаты обучения: знает алгоритм выбора состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование, выбора исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения
<i>ОПК-6.1: Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.1: Выбор состава и последовательности выполнения работ по проектированию здания (сооружения), инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническим заданием на проектирование. Выбор исходных данных для проектирования здания (сооружения) и инженерных систем жизнеобеспечения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.2: Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</i>
Результаты обучения: умеет выбирать типовые объёмно-планировочные и конструктивные проектные решения здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения
<i>ОПК-6.2: Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.2: Выбор типовых объёмно-планировочных и конструктивных проектных решений здания в соответствии с техническими условиями с учетом требований по доступности объектов для маломобильных групп населения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</i>
Результаты обучения: владеет навыками выбора типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями
<i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.3: Выбор типовых проектных решений и технологического оборудования инженерных систем жизнеобеспечения в соответствии с техническими условиями</i>
Результаты обучения:

<i>ОПК-6.4: Разработка элемента узла строительных конструкций зданий</i>
Результаты обучения: знает технологию разработки элемента узла строительных конструкций зданий
<i>ОПК-6.4: Разработка элемента узла строительных конструкций зданий</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.4: Разработка элемента узла строительных конструкций зданий</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</i>
Результаты обучения: умеет выполнять графическую часть проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования
<i>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.5: Выполнение графической части проектной документации здания (сооружения), систем жизнеобеспечения, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.6: Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</i>
Результаты обучения: владеет навыками выбора технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ
<i>ОПК-6.6: Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.6: Выбор технологических решений проекта здания, разработка элемента проекта производства работ</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.7: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</i>
Результаты обучения: знает методику определения основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)
<i>ОПК-6.7: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.7: Определение основных нагрузок и воздействий, действующих на здание (сооружение)</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.8: Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания</i>
Результаты обучения: умеет определять основные параметры инженерных систем жизнеобеспечения здания
<i>ОПК-6.8: Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.8: Определение основных параметров инженерных систем жизнеобеспечения здания</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</i>
Результаты обучения: владеет техникой составления расчётной схемы здания (сооружения), определения условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок
<i>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.9: Составление расчётной схемы здания (сооружения), определение условий работы элемента строительных конструкций при восприятии внешних нагрузок</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</i>
Результаты обучения: знает методы оценки прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения
<i>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.10: Оценка прочности, жёсткости и устойчивости элемента строительных конструкций, в т.ч. с использованием прикладного программного обеспечения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.11: Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания</i>
Результаты обучения: умеет определять базовые параметры устойчивости и деформируемости оснований здания

<i>ОПК-6.11: Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.11: Оценка устойчивости и деформируемости оснований здания</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.12: Определение базовых параметров теплового режима здания</i>
Результаты обучения: владеет навыками определения базовых параметров теплового режима здания
<i>ОПК-6.12: Определение базовых параметров теплового режима здания</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.12: Определение базовых параметров теплового режима здания</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.13: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает алгоритм определения стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности
<i>ОПК-6.13: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.13: Определение стоимости строительно-монтажных работ на профильном объекте профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.14: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: владеет методикой оценки основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности
<i>ОПК-6.14: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-6.14: Оценка основных технико-экономических показателей проектных решений профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
ОПК-7: Способен использовать и совершенствовать применяемые системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики
<i>ОПК-7.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</i>
Результаты обучения: знает алгоритм выбора нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки
<i>ОПК-7.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-7.1: Выбор нормативно-правовых и нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-7.2: Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</i>
Результаты обучения: умеет выбрать методику оценки метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения
<i>ОПК-7.2: Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-7.2: Выбор методов и оценка метрологических характеристик средства измерения (испытания). Оценка погрешности измерения, проведение поверки и калибровки средства измерения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-7.3: Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения: владеет знаниями оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов
<i>ОПК-7.3: Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения:

<i>ОПК-7.3: Оценка соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-7.4: Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции</i>
Результаты обучения: умеет подготовить и оформить документ для контроля качества и сертификации продукции
<i>ОПК-7.4: Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-7.4: Подготовка и оформление документа для контроля качества и сертификации продукции</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-7.5: Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</i>
Результаты обучения: владеет навыками составления локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества
<i>ОПК-7.5: Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-7.5: Составление локального нормативно-методического документа производственного подразделения по функционированию системы менеджмента качества</i>
Результаты обучения:
ОПК-8: Способен осуществлять и контролировать технологические процессы строительного производства и строительной индустрии с учетом требований производственной и экологической безопасности, применяя известные и новые технологии в области строительства и строительной индустрии
<i>ОПК-8.1: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</i>
Результаты обучения: знает методы контроля результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии
<i>ОПК-8.1: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-8.1: Контроль результатов осуществления этапов технологического процесса строительного производства и строительной индустрии</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-8.2: Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс</i>
Результаты обучения: умеет составлять нормативно-методический документ, регламентирующий технологический процесс
<i>ОПК-8.2: Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-8.2: Составление нормативно-методического документа, регламентирующего технологический процесс</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-8.3: Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</i>
Результаты обучения: владеет методами Контроля соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса
<i>ОПК-8.3: Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-8.3: Контроль соблюдения норм промышленной, пожарной, экологической безопасности при осуществлении технологического процесса</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-8.4: Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</i>
Результаты обучения: знает методы контроля соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса
<i>ОПК-8.4: Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-8.4: Контроль соблюдения требований охраны труда при осуществлении технологического процесса</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-8.5: Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</i>
Результаты обучения: умеет соблюдать последовательность подготовки документации для сдачи/приемки законченной строительной продукции

<i>ОПК-8.5: Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-8.5: Подготовка документации для сдачи/приёмки законченных видов/этапов работ (продукции)</i>
Результаты обучения:
ОПК-9: Способен организовывать работу и управлять коллективом производственного подразделения организаций, осуществляющих деятельность в области строительства, жилищно-коммунального хозяйства и/или строительной индустрии
<i>ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</i>
Результаты обучения: знает алгоритм составления перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением
<i>ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-9.1: Составление перечня и последовательности выполнения работ производственным подразделением</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-9.2: Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения</i>
Результаты обучения: умеет определять потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах, определять квалификационный состав работников производственного подразделения
<i>ОПК-9.2: Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-9.2: Определение потребности производственного подразделения в материально-технических и трудовых ресурсах. Определение квалификационного состава работников производственного подразделения</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-9.3: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</i>
Результаты обучения: владеет методами контроля соблюдения требований охраны труда на производстве
<i>ОПК-9.3: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-9.3: Контроль соблюдения требований охраны труда на производстве</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-9.4: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</i>
Результаты обучения: знает методы контроля соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении
<i>ОПК-9.4: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-9.4: Контроль соблюдения мер по борьбе с коррупцией в производственном подразделении</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-9.5: Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</i>
Результаты обучения: умеет осуществлять контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий
<i>ОПК-9.5: Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-9.5: Контроль выполнения работниками подразделения производственных заданий</i>
Результаты обучения:
ОПК-10: Способен осуществлять и организовывать техническую эксплуатацию, техническое обслуживание и ремонт объектов строительства и/или жилищно-коммунального хозяйства, проводить технический надзор и экспертизу объектов строительства
<i>ОПК-10.1: Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: знает алгоритм составления перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности
<i>ОПК-10.1: Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-10.1: Составление перечня выполнения работ производственным подразделением по технической эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:

<i>ОПК-10.2: Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</i>
Результаты обучения: умеет составлять перечень мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности, составлять перечень мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбирать мероприятия по обеспечению безопасности
<i>ОПК-10.2: Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-10.2: Составление перечня мероприятий по контролю технического состояния и режимов работы профильного объекта профессиональной деятельности. Составление перечня мероприятий по контролю соблюдения норм промышленной и противопожарной безопасности в процессе эксплуатации профильного объекта профессиональной деятельности, выбор мероприятий по обеспечению безопасности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-10.3: Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения: владеет методикой оценки результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности, оценки технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности
<i>ОПК-10.3: Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
<i>ОПК-10.3: Оценка результатов выполнения ремонтных работ на профильном объекте профессиональной деятельности. Оценка технического состояния профильного объекта профессиональной деятельности</i>
Результаты обучения:
ПК-1: Способность проводить оценку технологических решений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-1.1: Выбор информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: умеет выбрать информационные ресурсы о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-1.1: Выбор информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.1: Выбор информационных ресурсов о технологических решениях и способах производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.2: Выбор релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: умеет выбрать релевантную и достоверную информацию о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-1.2: Выбор релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.2: Выбор релевантной и достоверной информации о заданном технологическом решении или способе производства (применения) строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.3: Оценка преимуществ и недостатков заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: умеет оценивать преимущества и недостатки заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-1.3: Оценка преимуществ и недостатков заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.3: Оценка преимуществ и недостатков заданного технологического решения производства и способа применения строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:

<i>ПК-1.4: Документирование результатов оценки заданного технологического решения</i>
Результаты обучения: умеет документировать результаты оценки заданного технологического решения
<i>ПК-1.4: Документирование результатов оценки заданного технологического решения</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-1.4: Документирование результатов оценки заданного технологического решения</i>
Результаты обучения:
ПК-3: Способность выполнять работы по проектированию технологических линий производства строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-3.1: Выбор нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и нормативно-методической документации на проектирование технологической линии</i>
Результаты обучения: умеет выбрать нормативно-техническую документацию на выпускаемую продукцию и нормативно-методической документации на проектирование технологической линии
<i>ПК-3.1: Выбор нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и нормативно-методической документации на проектирование технологической линии</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.1: Выбор нормативно-технической документации на выпускаемую продукцию и нормативно-методической документации на проектирование технологической линии</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.2: Выбор или составление технологической схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: умеет выбрать или составить технологические схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-3.2: Выбор или составление технологической схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.2: Выбор или составление технологической схемы производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.3: Выбор компоновочной схемы размещения технологического оборудования</i>
Результаты обучения: умеет выбрать компоновочную схему размещения технологического оборудования
<i>ПК-3.3: Выбор компоновочной схемы размещения технологического оборудования</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.3: Выбор компоновочной схемы размещения технологического оборудования</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.4: Выбор и расчет цикла работы технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: умеет выбрать и рассчитать цикл работы технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-3.4: Выбор и расчет цикла работы технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.4: Выбор и расчет цикла работы технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.5: Выбор и расчет технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: умеет выбрать и рассчитать технологическое оборудование производства строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-3.5: Выбор и расчет технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.5: Выбор и расчет технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.6: Расчет количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: владеет расчетом количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции)

<i>ПК-3.6: Расчет количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.6: Расчет количества материально-технических ресурсов для обеспечения производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.7: Оценка основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: умеет оценивать основные технико-экономических показатели технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-3.7: Оценка основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.7: Оценка основных технико-экономических показателей технологической линии по производству строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.8: Составление технологического раздела проектной документации производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: владеет составлением технологического раздела проектной документации производства строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-3.8: Составление технологического раздела проектной документации производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-3.8: Составление технологического раздела проектной документации производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
ПК-4: Способность выполнять обоснование инженерных решений технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-4.1: Оценка способов повышения производительности технологического оборудования предприятия строительного комплекса</i>
Результаты обучения: умеет оценивать способы повышения производительности технологического оборудования предприятия строительного комплекса
<i>ПК-4.1: Оценка способов повышения производительности технологического оборудования предприятия строительного комплекса</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-4.1: Оценка способов повышения производительности технологического оборудования предприятия строительного комплекса</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-4.2: Рациональный выбор и компоновка основного технологического оборудования предприятий строительной индустрии</i>
Результаты обучения: знает рациональный выбор и компоновка основного технологического оборудования предприятий строительной индустрии
<i>ПК-4.2: Рациональный выбор и компоновка основного технологического оборудования предприятий строительной индустрии</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-4.2: Рациональный выбор и компоновка основного технологического оборудования предприятий строительной индустрии</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-4.3: Оценка закономерностей протекания различных процессов, лежащих в основе технологии производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: умеет оценивать закономерности протекания различных процессов, лежащих в основе технологии производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-4.3: Оценка закономерностей протекания различных процессов, лежащих в основе технологии производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-4.3: Оценка закономерностей протекания различных процессов, лежащих в основе технологии производства и применения строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:

<i>ПК-4.4: Обоснование эффективных инженерных решений технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: знает обоснование эффективных инженерных решений технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-4.4: Обоснование эффективных инженерных решений технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-4.4: Обоснование эффективных инженерных решений технологических линий по производству строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-4.5: Оптимизация компоновки основного технологического оборудования предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: владеет оптимизацией компоновки основного технологического оборудования предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-4.5: Оптимизация компоновки основного технологического оборудования предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-4.5: Оптимизация компоновки основного технологического оборудования предприятий по производству строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-4.6: Типизация технологических процессов производства по производству строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: умеет выбрать тип технологического процесса производства по производству строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-4.6: Типизация технологических процессов производства по производству строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-4.6: Типизация технологических процессов производства по производству строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
ПК-2: Способность организовывать и проводить испытания строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-2.1: Выбор методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: умеет выбрать методику испытаний строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-2.1: Выбор методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.1: Выбор методик испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.2: Выполнение лабораторных операций</i>
Результаты обучения: умеет выполнять лабораторные операции
<i>ПК-2.2: Выполнение лабораторных операций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.2: Выполнение лабораторных операций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.3: Проведение испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)</i>
Результаты обучения: умеет проводить испытания по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)
<i>ПК-2.3: Проведение испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.3: Проведение испытаний по контролю показателей качества сырьевых материалов (компонентов)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.4: Документирование результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: знает документирование результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-2.4: Документирование результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.4: Документирование результатов испытаний строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.5: Контроль и соблюдение требований охраны труда при проведении испытаний</i>
Результаты обучения: владеет контролем и соблюдением требований охраны труда при проведении испытаний

<i>ПК-2.5: Контроль и соблюдение требований охраны труда при проведении испытаний</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.5: Контроль и соблюдение требований охраны труда при проведении испытаний</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.6: Контроль технического состояния испытательного оборудования и средств измерения</i>
Результаты обучения: умеет контролировать техническое состояние испытательного оборудования и средств измерения
<i>ПК-2.6: Контроль технического состояния испытательного оборудования и средств измерения</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.6: Контроль технического состояния испытательного оборудования и средств измерения</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.7: Выбор нормативно-технической документации на сырьевые материалы и нормативно-методической документации на проектирование состава (рецептуры)</i>
Результаты обучения: умеет выбирать нормативно-техническую документацию на сырьевые материалы и нормативно-методической документации на проектирование состава (рецептуры)
<i>ПК-2.7: Выбор нормативно-технической документации на сырьевые материалы и нормативно-методической документации на проектирование состава (рецептуры)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.7: Выбор нормативно-технической документации на сырьевые материалы и нормативно-методической документации на проектирование состава (рецептуры)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.8: Расчет и корректировка состава (рецептуры) строительного материала</i>
Результаты обучения: знает расчет и корректировку состава (рецептуры) строительного материала
<i>ПК-2.8: Расчет и корректировка состава (рецептуры) строительного материала</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.8: Расчет и корректировка состава (рецептуры) строительного материала</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.9: Составление предложений по корректировке рецептуры с учетом достижений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: владеет составлением предложений по корректировке рецептуры с учетом достижений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-2.9: Составление предложений по корректировке рецептуры с учетом достижений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.9: Составление предложений по корректировке рецептуры с учетом достижений в сфере производства строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.10: Оценка технико-экономических показателей разработанного состава (рецептуры) строительного материала</i>
Результаты обучения: умеет оценивать технико-экономических показатели разработанного состава (рецептуры) строительного материала
<i>ПК-2.10: Оценка технико-экономических показателей разработанного состава (рецептуры) строительного материала</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.10: Оценка технико-экономических показателей разработанного состава (рецептуры) строительного материала</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.11: Проведение испытаний по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: умеет проводить испытания по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-2.11: Проведение испытаний по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.11: Проведение испытаний по определению свойств продукции производства строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-2.12: Выбор сырьевых материалов (компонентов) в соответствии с техническим заданием</i>
Результаты обучения: умеет выбрать сырьевые материалы (компонентов) в соответствии с техническим заданием
<i>ПК-2.12: Выбор сырьевых материалов (компонентов) в соответствии с техническим заданием</i>
Результаты обучения:

<i>ПК-2.12: Выбор сырьевых материалов (компонентов) в соответствии с техническим заданием</i>
Результаты обучения:
ПК-5: Способность организовывать технологические процессы производства строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-5.1: Составление плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: умеет составлять план подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-5.1: Составление плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-5.1: Составление плана подготовки сырьевых материалов (компонентов) для производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-5.2: Составление технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: умеет составлять технологический регламент производства строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-5.2: Составление технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-5.2: Составление технологического регламента производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-5.3: Контроль параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: знает контроль параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-5.3: Контроль параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-5.3: Контроль параметров и режимов работы технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-5.4: Контроль выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: знает контроль выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-5.4: Контроль выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-5.4: Контроль выполнения работниками требований операционных карт производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-5.5: Контроль соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии</i>
Результаты обучения: знает контроль соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии
<i>ПК-5.5: Контроль соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-5.5: Контроль соблюдения требований охраны труда и производственной санитарии</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-5.6: Контроль соблюдения требований к входному и пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции</i>
Результаты обучения: знает контроль соблюдения требований к входному и пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции
<i>ПК-5.6: Контроль соблюдения требований к входному и пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-5.6: Контроль соблюдения требований к входному и пооперационному контролю и контролю качества готовой продукции</i>
Результаты обучения:
ПК-6: Способность планировать и организовывать работу производственного подразделения предприятия по производству строительных материалов, изделий и конструкций

<i>ПК-6.1: Составление плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: умеет составлять план-график работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-6.1: Составление плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-6.1: Составление плана-графика работ производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-6.2: Определение потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: знает определение потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-6.2: Определение потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-6.2: Определение потребности в материальных и трудовых ресурсах для производственного подразделения по производству строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-6.3: Составление предложений по ресурсо- и энергосбережению при производстве строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: умеет составлять предложения по ресурсо- и энергосбережению при производстве строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-6.3: Составление предложений по ресурсо- и энергосбережению при производстве строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-6.3: Составление предложений по ресурсо- и энергосбережению при производстве строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-6.4: Расчет себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения: владеет расчетом себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции)
<i>ПК-6.4: Расчет себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-6.4: Расчет себестоимости продукции производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-6.5: Выбор мероприятий по противодействию коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения: умеет выбрать мероприятия по противодействию коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-6.5: Выбор мероприятий по противодействию коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-6.5: Выбор мероприятий по противодействию коррупции на производстве строительных материалов, изделий и конструкций</i>
Результаты обучения:
ПК-7: Способность организовывать работы по техническому обслуживанию и эксплуатации технологического оборудования производства строительных материалов, изделий и конструкций
<i>ПК-7.1: Составление планов, определение сроков и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования</i>
Результаты обучения: знает составление планов, определение сроков и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования
<i>ПК-7.1: Составление планов, определение сроков и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования</i>
Результаты обучения:
<i>ПК-7.1: Составление планов, определение сроков и объемов выполнения работ по техническому обслуживанию технологического оборудования</i>
Результаты обучения:

<i>ПК-7.2: Мониторинг технического состояния технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>				
Результаты обучения: владеет мониторингом технического состояния технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)				
<i>ПК-7.2: Мониторинг технического состояния технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>				
Результаты обучения:				
<i>ПК-7.2: Мониторинг технического состояния технологического оборудования производства строительного материала (изделия или конструкции)</i>				
Результаты обучения:				
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Форма контроля
0.1	Обзор информационных источников /Тема/	0	0	
0.2	Анализ объекта исследования /Тема/	0	0	
0.1	Прочие элементы выпускной квалификационной работы /Тема/	0	0	
0.2	Графическая часть выпускной квалификационной работы /Тема/	0	0	
0.3	Оформление элементов выпускной квалификационной работы /Тема/	0	0	
1	Раздел 1. Аттестация			
1.1	Защита /Тема/	8	0	
1.1.1	/КоРа/	8	1	
1.1.2	/Ср/	8	215	

Примечание. Формы контроля: Эк – экзамен, К- контрольная работа, Ко- контрольный опрос, Сз- семестровое задание, З-зачет, ОП- отчет по практике.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Оценочные средства планируемых результатов обучения представлены в виде фондов оценочных средств (ФОС), разработанных в соответствии с локальным нормативным актом университета. ФОС может быть представлен в Приложении к рабочей программе.

Описание шкал оценивания

Оценочное средство – выпускная квалификационная работа:

18,0 – 20,0 - студент в полном объеме, в соответствии с заданием выполнил выпускную квалификационную работу. Работа оформлена в полном соответствии с требованиями ФГОС ВО. В работе решены поставленные задачи. Обоснованы методы и принятые современные технологии. Приведены аргументы в пользу своих решений, корректно использованы литературные источники.

16,0 – 18,0 - студент в целом полной мере разработал тему выпускной квалификационной работы. Работа оформлена с незначительными отступлениями от требований ФГОС ВО. В работе недостаточно полно решены поставленные задачи. Недостаточно обоснованы методы и принятые современные технологии. Приведенные аргументы в пользу своих суждений имеют некоторые неточности.

14,0 – 16,0 - студент допустил существенные неточности в выпускной квалификационной работе, присутствуют ошибочные решения. Работа выполнена с незначительными отступлениями от требованиями ФГОС ВО. Допущены некоторые ошибки при обосновании методов и принятых технологий. Приведенные аргументы в пользу своих суждений ошибочны.

менее 14,0 - студент не готов, не выполнил выпускную квалификационную работу

Оценочное средство – защита:

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником ОПОП и готовности к выполнению определенным в ОПОП видам профессиональной деятельности.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании соответствующего уровня образования образца, установленного Министерством науки и высшего образования Российской Федерации, принимается ГЭК по положительным результатам государственной итоговой аттестации на заседании ГЭК.

Выпускная квалификационная работа
оценочное средство выпускная квалификационная работа- продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой средство проверки умений применять знания для решения задач определенного типа по теме, разделу или дисциплине. Выпускная квалификационная работа показывает навыки студента умение работать самостоятельно с методической и специализированной литературой по теме. Выпускная квалификационная работа является одним из видов самостоятельной работы студентов, входит в учебный план дисциплины как обязательный элемент учебной деятельности и включает разделы по изучаемым дисциплинам. Темы для выпускной квалификационной работа составляются кафедрой и утверждаются приказом по институту.

Требования к выполнению: Авторский оригинал-макет должен быть набран и сверстан в текстовом редакторе Word. При наборе текста использовать следующие параметры: шрифт Таймс, размер 14; полуторный интервал; поля следующих размеров: верхнее - 2,0 см, нижнее - 2,0 см, левое - 2,5 см, правое - 1,0 см. Для нумерации страниц использовать положение внизу страницы, посередине, нумерацию текста начинать от титульного листа (обложку не нумеровать); автоматическая расстановка переносов, ширина зоны переноса 0,25 см с ограничением 3-х переносов подряд; для выравнивания правого края страницы текст развешивать по ширине печатного поля. Нумерация пояснительной записки сквозная, проставляемая арабскими цифрами в центре нижней части листа без точки. В нумерацию записки включают так же приложения, если они имеются. На титульном листе и задании номер страницы не ставят, но включают в общую нумерацию страниц. Опечатки, описки и графические неточности допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской. Рекомендуемый объем – 50-100 стр.

Рекомендуемая тематика ВКР:

- Спортивные комплексы различных назначений
- Жилые здания
- Общественные здания
- Многофункциональные здания
- Здания производственных цехов
- Музейно-выставочные комплексы
- Реконструкции зданий и сооружений

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.3 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1	СДО "Moodle"
6.3.1.2	Windows
6.3.1.3	Adobe Acrobat Reader DC
6.3.1.4	LibreOffice

6.4 Перечень информационных справочных систем и электронных библиотечных систем (ЭБС)

6.3.2.1	Библиотека (НТБ)
6.3.2.2	ЭБС "Лань"
6.3.2.3	ЭБС "Book.ru"
6.3.2.4	Электронная информационная образовательная среда университета

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ) /ОБОРУДОВАНИЕ

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ, ПРАКТИКИ)

Руководителями ВКР бакалавров могут быть профессора, доценты и преподаватели выпускающей кафедры, а также кафедр, осуществляющих исследования по тематике, непосредственно связанной с направлением подготовки, что обеспечивает разнообразие тематик работ, а также их фундаментальность. Руководителями ВКР могут быть также высококвалифицированные специалисты предприятий и учреждений по профилю подготовки.

Руководители ВКР бакалавров назначаются приказом ректора ВолгГТУ. Задачами руководителя ВКР бакалавра являются:

- ☐ выдача студенту задания на ВКР;
- ☐ оказание студенту помощи в разработке календарного графика выполнения ВКР;
- ☐ проведение систематических консультаций для студентов;
- ☐ контроль процесса выполнения ВКР;
- ☐ оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы и электронных источников информации;
- ☐ выдача студенту отзыва о работе над ВКР.

По предложению руководителя ВКР, в случае необходимости, кафедре предоставляется право назначения консультантов по отдельным разделам ВКР.

Первоначальный выбор темы ВКР производится студентом до оформления приказа о производственной исполнительской практике. Тема обсуждается с руководителем ВКР, после чего студент получает индивидуальное задание на практику.

Целью производственной исполнительской практики является сбор информации, необходимой для выполнения ВКР.

Для руководства практикой студента, по представлению заведующего кафедрой, приказом ректора назначается руководитель практики от университета. Руководитель практики устанавливает связь с руководством предприятия (организации), на которое направляется студент, разрабатывает перечень обязательных исходных данных для выполнения ВКР, осуществляет контроль практики, оказывает методическую помощь студенту в сборе исходных данных, оценивает ход выполнения и результаты практики.

В завершении практики студент составляет письменный отчет и сдает его руководителю практики от университета. В отчете указывается перечень полученных исходных данных.

На основании результатов производственной исполнительской практики руководитель совместно со студентом уточняет тему ВКР бакалавра.

Закрепление окончательно принятой темы ВКР производится по письменному заявлению студента и по представлению

кафедры в начале седьмого семестра. Перед закреплением темы студент может ее уточнить или скорректировать, предложить тему от организации, направившей студента на учебу или на которой он проходил производственную практику, а также собственную тему с соответствующим обоснованием целесообразности ее разработки.

Окончательное закрепление темы ВКР производится приказом ректора. Этим же приказом назначается руководитель ВКР и необходимые консультанты по разделам работы.

После закрепления темы, студент получает у руководителя задание на ВКР, в котором должны быть указаны:

- тема ВКР;
- исходные данные, используемые в качестве обязательных;
- наименования основных разделов ВКР;
- общие наименования каждого листа графической части ВКР.

Задание на ВКР является исходным документом для ее разработки. Задание утверждается заведующим кафедрой.

Изменения в задание могут быть внесены также только с разрешения заведующего кафедрой.

Заведующий кафедрой принимает решение о необходимости проведения нормоконтроля и предварительной защиты работы на кафедре.

Студент подписывает задание и указывает дату его получения. Утвержденное задание в дальнейшем подшивается в пояснительную записку ВКР и представляется в государственную экзаменационную комиссию.

За принятые решения, правильность расчетов, точность всех исходных данных, используемую терминологию отвечает студент – автор выпускной квалификационной работы.

Комплексная и окончательная оценка уровня подготовленности выпускников бакалавриата на соответствие их требованиям ФГОС ВО производится Государственной экзаменационной комиссией (ГЭК). Данная комиссия решает вопрос о присвоении выпускникам квалификации бакалавра по соответствующему направлению подготовки и выдаче им диплома об образовании.

Состав ГЭК формируется деканатом по представлению выпускающей кафедры, рассматривается на Совете факультета и утверждается приказом ректора ВолгГТУ.

Все ВКР должны в обязательном порядке проходить проверку на объем заимствования с использованием системы «Антиплагиат».

Проверку ВКР в системе «Антиплагиат» (<http://antiplagiat.ru>) осуществляет назначенный распоряжением по кафедре работник кафедры, на которой выполняется соответствующая работа. Проверка контролируется заведующим кафедрой. ВКР предоставляется для проверки не позднее 10 дней до начала работы ГЭК. Перед сдачей ВКР для проверки на объем заимствования студентам рекомендуется самостоятельно выполнить данную проверку.

Для инициирования процесса проверки студент пишет «Заявление о соблюдении профессиональной этики при написании выпускной квалификационной работы». Заявление подписывается студентом и руководителем ВКР.

Электронные версии ВКР для проверки на наличие заимствований представляются в виде текстовых файлов в формате pdf, doc, docx, rtf.

Минимальные требования к оригинальности ВКР устанавливаются на уровне 50 %. При невыполнении требуемых норм оригинальности ВКР должна быть в обязательном порядке переработана и представлена к повторной проверке не позднее 5 дней до начала работы ГЭК.

Проверка ВКР на объем заимствования должна быть осуществлена на кафедре в течение 2 рабочих дней с момента получения ВКР для проверки.

После проверки в системе «Антиплагиат» распечатывается сформированный системой протокол проверки работы.

Протокол подписывается ответственным за проверку и прикладывается в качестве приложения к ВКР. Результаты проверки в обязательном порядке доводятся до сведения членов ГЭК.

После осуществления проверки, ВКР, подписанная автором, руководителем и, при необходимости, консультантами, а также нормоконтролером, вместе с отзывом руководителя, должна быть представлена заведующему кафедрой для получения допуска к защите не позднее, чем за неделю до начала защит ВКР бакалавров в ГЭК.

Заведующий кафедрой на основании представленных материалов принимает решение о допуске ВКР к официальной защите и ставит утверждающую подпись, или назначает предварительную защиту работы на кафедре.

По требованию студента ВКР может представляться к защите при отрицательном отзыве руководителя. В этом случае на ГЭК представляется также протокол заседания кафедры с результатами предварительной защиты.

Для официальной защиты ВКР бакалавра студент обязан явиться на заседание ГЭК согласно графику, составленному секретарем ГЭК. График вывешивается на доске объявлений выпускающей кафедры не позднее, чем за одну неделю до первого заседания ГЭК.

На рассмотрение ГЭК представляется ВКР в составе расчетно-пояснительной записки и графической части, а также отзыв руководителя. В качестве дополнений могут быть представлены иные материалы, характеризующие уровень подготовленности студента.

Порядок защиты ВКР бакалавра на ГЭК следующий:

- секретарь ГЭК представляет студента, оглашает тему ВКР и фамилию руководителя;
- студент делает доклад о содержании работы (в пределах 6 – 10 ми-нут);
- студент отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих;
- секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР.

Результаты защиты ВКР ГЭК обсуждает на закрытом заседании и принимает решение простым большинством голосов. По окончании заседания ГЭК оглашаются оценки и решение комиссии о присвоении студенту квалификации бакалавр по соответствующему направлению.

Студент, не защитивший ВКР бакалавра на заседании ГЭК, отчисляется из университета и получает документ о неполном высшем образовании. Если студент не вышел на официальную защиту по уважительной причине, ему может быть продлен срок обучения до следующего периода работы ГЭК, но не более одного года.